VALORES A TRABAJAR:

CONOCER:

LIDERAZGO

RESPONSABILIDAD

TRABAJO

ACTUAR

COMUNICACIÓN

GENEROSIDAD

RESPONSABILIDAD

CONVIVIR

AMISTAD

SOLIDARIDAD

EMPATIA

SER

AUTOESTIMA

RESPETO

TOLERANCIA

LIDERAZGO:

Definición: Ejercicio de las actividades propias de un líder. Facultad que permite asumir las responsabilidades de los objetivos, los planes de acción y la evaluación de los resultados en un grupo.

Decimos que una persona ejerce un liderazgo cuando es la responsable de la consecución de los objetivos de un grupo. El liderazgo puede adoptar formas diversas: autocrático, consultivo o democrático en función de distintos factores como la calidad de las decisiones a tomar y el tipo de compromiso de las personas que lo pongan en práctica.

FRASES PARA MEDITAR:

El mundo entero deja pasar a un hombre que sabe a dónde va.

No se trata de ser el primero, sino de llegar con todos y a tiempo.

El líder verdaderamente grande es el que nos brinda una oportunidad.

La diferencia entre un hombre común y un líder es que el líder lo acepta todo como un desafío, mientras que el hombre corriente lo toma todo como una bendición o una maldición.

Los líderes se distinguen de los demás por su constante apetito de conocimientos y experiencias.

La manera de atraer y motivar a las personas determina el éxito del líder.

GRANDES PERSONAJES:

Juana de Arco

En 1429 una muchacha francesa, Juana de Arco, ejerciendo una inaudita capacidad de liderazgo, consiguió salvar a Francia de los ingleses al derrotarlos y levantar el cerco que éstos habían tenido sobre Orléans. Esta heroína era una campesina analfabeta que se había presentado a los 17 años ante el futuro Carlos VII para anunciarle que su misión consistía en hacerle coronar rey y expulsar a los ingleses de Francia. “Eres el verdadero hijo del rey y por mí seréis consagrado y coronado en Reims”, le dijo. Después le pidió que la pusiera alfrente del ejercito ya que Dios le había encomendado esa tarea. El delfin aceptó armarla caballero, le brindó una armadura y le puso al mando de su ejército.

En sólo ocho días, Juana de arco liberó Orleáns y luego se dirigió a Reims, donde Carlos VII fue coronado. EL pueblo lo aclamaba y corría a besar su armadura. Sin embargo, su figura mística despertaba fuertes envidias y rencores. La doncella de Orléans, como era llamada, marchó hacia París y sitió la ciudad, pero allí conoció su única derrota.

Durante una retirada en el asedio de Compiégne, el puente levadizo se levantó antes de que Juana de Arco pudiese cruzarlo y cayó en manos de los borgoñones, aliados de Inglaterra. Una vez prisionera, nadie intentó rescatarla. Acusada de brujería, fue condenada a la hoguera por un tribunal de la inquisición en 1431.

COMO ADQUIRIR EL LIDERAZGO:

Se aprende a **CONOCER** el liderazgo cuando…

1. Comprendemos su significado y su importancia.
2. Trabajamos en un grupo donde hay líderes.
3. Algunos de nuestros conocidos lideran un grupo.
4. Nos informamos sobre grandes líderes de la historia.
5. Identificamos alunas de las funciones de los líderes.

Se aprende a **ACTUAR** como un líder cuando…

1. Asumimos el liderazgo de un grupo.
2. Conocemos las funciones de un líder.
3. Ponemos en práctica estrategias de liderazgo.
4. Mejoramos nuestras estrategias de comunicación e influencia.
5. Tomamos decisiones asumiendo nuestra responsabilidad.

Se aprende a **CONVIVIR** asumiendo el liderazgo cuando…

1. Tenemos autoridad moral o institucional sobre el grupo.
2. Provocamos la asunción de los objetivos del grupo.
3. Proponemos una norma y es aceptada por el grupo.
4. Logramos que el grupo apoye nuestro plan de acción.
5. Hacemos revisiones de la eficacia del grupo.

Se aprende a SER un líder cuando…

1. Proponemos objetivos y hacemos que el grupo los asuma como suyos.
2. Somos capaces de motivar e ilusionar a las personas del grupo.
3. Delegamos, acompañamos y orientamos los trabajos del grupo según la experiencia y capacidad de las personas.
4. Disponemos del carisma necesario para liderar sin imponer.
5. Tenemos la lucidez necesaria para identificar los objetivos más convenientes en cada ocasión.

RESPONSABILIDAD

Definición:

Persona que cumple con sus deberes y se comporta con seriedad. Obligación o deber que tiene una persona para cumplir algo con lo que se ha comprometido. Decimos que una persona es responsable cuando cumple con los compromisos voluntariamente aceptados. Una persona responsable ofrece seguridad a quienes se relacionan con ella.

FRASES PARA MEDITAR:

Existen tres clases de personas ante un problema: las que dicen “vamos a resolverlos, adelante”, las que dicen “no puede ser” y las que dicen “¿qué ha pasado?”.

Grave es el error de no hacer nada porque sólo podemos hacer un poco.

Las personas no fracasan, se dan por vencidas.

En una persona responsable puedes confiar los 365 días del año y las 24 horas del día.

Una persona inteligente enseguida se recupera de un fracaso, una persona necia jamás se recupera de un éxito.

GRANDES PERSONAJES:

Louis Pasteur

Nació en Dole (Francia) el 27 de diciembre de 1822. Pasteur ya era un bacteriólogo famoso cuando en 1885, acuciado por su responsabilidad profesional, preparó un suero que salvó la vida de un niño que había contraído la rabia y, desde entonces la de muchísimas personas más. Pasteur llamó vacuna a este sistema de inmunización contra una enfermedad en honor al médico inglés Edwuard Jenner, quien lo había experimentado por primera vez contra la viruela transmitida por las vacas.

Louis Pasteur revolucionó con sus hallazgos el campo de la medicina, la cirugía y la higiene, y dio un impulso decisivo para la curación de numerosas enfermedades. Sus estudios en el campo de la microbiología impulsaron la fundación en Paris, el 14 de noviembre de 1887, del instituto que lleva su nombre y que él mismo dirigió hasta su muerte acaecida en 1895. El Instituto Pasteur, que goza de un merecido reconocimiento internacional, está especializado en la investigación de enfermedades infecciosas y es el mayor centro productor de sueros y vacunas.

Otra de las grandes aportaciones de Louis Pasteur fue la pasteurización, un método que consiste en destruir por acción del calor ciertos microorganismos dañinos de alimentos como el vino, la cerveza y la leche, a temperatura y presión muy elevadas, de modo que puedan conservarse durante más tiempo. Esta técnica dio un fuerte impulso al desarrollo de la industria de las fermentaciones.

COMO ADQUIRIR LA RESPONSABILIDAD

Se aprende a **CONOCER** la responsabilidad cuando…

1. Distinguimos las conductas responsables de las que no lo son.
2. Observamos la actuación de personas responsables.
3. Ante un conflicto reconocemos las alternativas responsables.
4. Ante una decisión tomada apreciamos otras alternativas responsables.
5. Identificamos el significado de la palabra responsabilidad.

Se aprende a **ACTUAR** con responsabilidad cuando…

1. Somos responsables de cuidar nuestros objetos personales.
2. Somos capaces de plantearnos diversas alternativas ante un problema.
3. Valoramos las consecuencias antes de decidirnos por una alternativa.
4. Optamos por la alternativa más eficaz, más eficiente y más elegante.
5. Somos capaces de planificar un plan de acción antes de llevarlo a cabo.

Se aprende a **CONVIVIR** con responsabilidad cuando…

1. Acordamos las responsabilidades de cada persona del grupo.
2. Ajustamos nuestras actuaciones a lo acordado.
3. Analizamos y corregimos nuestras actuaciones cuando son poco responsables.
4. Somos capaces de decirle a una persona que está actuando de manera irresponsable.
5. Valoramos la necesidad de ser responsables.

Se aprende a **SER** una persona responsable cuando…

1. Actuamos de forma responsable en los diferentes ámbitos de nuestra vida.
2. Valoramos el costo que supone actuar de forma irresponsable.
3. Influimos positivamente en nuestro entorno para mejorar la responsabilidad.
4. Calibramos y gestionamos los riesgos que se derivan de nuestra conducta.
5. Pedimos consejos antes de tomar una decisión de trascendencia.

TRABAJO

Definición

Ocupación física e intelectual que ejerce una persona a cambio de un salario. Producto de una actividad intelectual, artística, manual, etc.

Decimos que una persona es trabajadora cuando aprovecha el tiempo en el trabajo y no tiene ningún tipo de pereza para llevarlo a cabo. La persona trabajadora está motivada, ya sea porque la naturaleza del trabajo le provoca esta reacción, ya sea por su sentido del deber y de la responsabilidad, o bien por la recompensa que obtendrá a cambio de él.

FRASES PARA MEDITAR

Si respetamos nuestro trabajo, el trabajo nos respetará a nosotros.

Lo mejor es poder decir: no voy a trabajar, sino a disfrutar.

Para triunfar no hay que hacer cosas extraordinarias, sino cosas ordinarias extraordinariamente bien.

El trabajo más productivo es el que se hace con motivación.

El premio por hacer un trabajo bien hecho es poder hacer otro trabajo bien hecho.

GRANDES PERSONAJES

Antoni Gaudí

En Barcelona, en 1882, se coloca la primera piedra del Templo Expiatorio de la Sagrada Familia. Pocos imaginaban en esos momentos que el edificio, un siglo después y todavía inacabado, se convertiría en uno de los símbolos más característicos de la capital catalana, visitado por personas de todo el mundo. El arquitecto que lo planificó y dirigió, con un esfuerzo y tesón encomiable, fue Antoni Gaudí (nacido en Reus, en 1852). Antoni Gaudí diseñó el tempo como su obra más colosal y ambiciosa, y a ella dedicó una gran parte de su vida.

Gaudí imaginó el edificio como un organismo vivo, en el que todos sus elementos y espacios estuvieran relacionados entre sí. Sorprenden las torres redondeadas de sus campanarios y el retorcimiento de las líneas y esculturas que adornan sus fachadas. La obra fue también ideada para transmitir el espíritu religioso de la cristiandad, como lo hacían algunos arquitectos de catedrales. Pero el arquitecto no pudo ver acabada su obra. El 1 de junio de 1926, Antoni Gaudí murió en Barcelona al ser atropellado por un tranvía.

Gaudí fue un incesante trabajador como testifican las otras muchas huellas de su genio que dejó en Barcelona, como el parque y el palacio Güel, la casa Batlló, la casa Milá, más conocida como La Pedrera, la casa Vicens y otras que dan personalidad a la ciudad.

CÓMO ADQUIRIR EL “VALOR TRAJABAJO”

Se aprende a **CONOCER** el “valor trabajo” cuando…

1. Tenemos modelos a nuestro alrededor de personas trabajadoras.
2. Comprendemos que cualquier logro requiere un esfuerzo.
3. Trabajamos con personas muy cumplidoras.
4. Creemos que el trabajo no es una carga, sino un estímulo.
5. Constatamos que la gente ociosa no realiza trabajos de calidad.

Se aprende a **ACTUAR** aplicando el “valor trabajo” cuando…

1. Nos esforzamos por hacer un trabajo de calidad
2. Constatamos que las recompensas son mejores cuanto mayor es el trabajo.
3. No nos desanimamos ante las dificultades y continuamos trabajando.
4. Nos automotivamos ante una tarea.
5. Pedimos ayuda cuando el trabajo es demasiado complejo.

Se aprende a **CONVIVIR** aplicando el “valor trabajo” cuando…

1. Ayudamos a conseguir un buen clima de trabajo.
2. Cooperamos para conseguir un trabajo de calidad.
3. Nos autoevaluamos para mejorar la calidad de nuestro trabajo.
4. Tenemos verdadero interés en mejorar la calidad de nuestro trabajo.
5. Aceptamos la rivalidad positiva para hacer un trabajo de calidad.

Se aprende a **SER** aplicando el “valor trabajo” cuando…

1. Valoramos la competencia profesional.
2. Intercambiamos experiencias con nuestros compañeros para mejorar profesionalmente.
3. Asistimos a cursos de reciclaje.
4. Nos preguntamos cómo mejorar una actividad después de terminarla.
5. Procuramos mantener alta nuestra motivación en el trabajo.

SOLIDARIDAD

DEFINICIÓN

Comunión total de intereses y responsabilidades con otras personas. Adhesión circunstancial a la causa o a la empresa de otros.

Decimos que una persona es solidaria cuando se muestra solícita hacia las necesidades de los demás, o bien cuando se hace partícipe de lo que necesita o ha determinado hacer su grupo y contribuye a conseguirlo.

FRASES PARA REFLEXIONAR

El único egoísmo aceptable es el procurar que todos estén bien para estar uno mejor.

Llevadera es la labor cuando muchos comparten la fatiga.

Nadie ha aprendido el sentido de la vida hasta que ha sometido su ego para servir a sus hermanos.

El que acaba primero le ayuda a su compañero.

Cuando los hombres se ven reunidos para algún fin, descubren que pueden alcanzar también otros fines, cuya consecución depende de su mutua unión.

No hay pasajeros en la nave espacial Tierra: todos somos tripulantes.

GRANDES PERSONAJES

Rigoberta Menchú

Rigoberta Menchú Tum, a quien los suyos llaman Limín, nació el 9 de enero de 1959 en la aldea Chimel, perteneciente al departamento de Quiché, en las altas montañas del norte de Guatemala. Como india maya-quiché, conoció desde muy pequeña las injusticias, la discriminación racial y la explotación que sufría su pueblo en Guatemala. Por esta razón se convirtió en activa defensora de los derechos humanos en su país.

Hija de un campesino defensor de los derechos indígenas, Rigoberta apenas recibió instrucción primaria, pero aprendió pronto a defender sus propios derechos y los de su gente, de los abusos de los hacendados y de los gobiernos. Uno de los hermanos de Rigoberta Menchú fue asesinado por un grupo paramilitar en 1979. Poco después, perdió a su padre durante el asalto del ejército a la embajada de España en Guatemala, que había sido ocupada pacíficamente, y a su madre y a otro hermano a causa de la violencia militar.

Por estos motivos, pronto tuvo que exiliarse en México y desde allí hiso oír su voz para denunciar las atrocidades del régimen que gobernaba su país. Dando muestra de gran valentía, Rigoberta Menchú defendió los derechos civiles y la cultura de los pueblos indígenas en la ONU y ante los gobiernos democráticos y organizaciones pacifistas de todo el mundo. Por esta causa, Rigoberta Menchú recibió en 1992 el Premio Nobel de la Paz. El galardón le ayudó a continuar trabajando por el total restablecimiento de la justicia en su pueblo, y su valentía ha permitido que otros también hayan podido reivindicar las culturas indígenas americanas.

CÓMO ADQUIRIR LA SOLIDARIDAD

Se aprende a **CONOCER** la solidaridad cuando…

1. Comprendemos el significado de la palabra solidaridad.
2. Nos interesamos por las noticias relacionadas con la solidaridad.
3. Nos relacionamos con personas solidarias.
4. Presenciamos actos solidarios.
5. Recibimos la solidaridad de otras personas.

Se aprende a **ACTUAR** con la solidaridad cuando…

1. Nos involucramos en las tareas de nuestro grupo.
2. Somos solidarios con las necesidades de otras personas.
3. Ayudamos a alguien desinteresadamente.
4. Respondemos positivamente a la petición de una persona necesitada.
5. Hacemos una donación anónima a quien lo necesita.

Aprendemos a **CONVIVIR** con personas solidarias cuando…

1. Nos solidarizamos con las causas que creemos justas.
2. Damos nuestro apoyo a las personas aunque ello nos acarre problemas.
3. Comprendemos la manera de ser de otras personas.
4. Damos nuestro apoyo a la línea de acción mayoritaria.
5. Ayudamos a conseguir los objetivos del grupo aunque pensemos que se podrían lograr de otro modo.

Se aprende a **SER** una persona solidaria cuando…

1. Hacemos aportaciones económicas a causas que lo necesitan.
2. Contribuimos con nuestra presencia a las campañas de apoyo a los necesitados.
3. Acudimos a prestar consuelo en los momentos de dolor.
4. Ayudamos siempre que podemos a evitar el sufrimiento de otras personas.
5. Damos nuestro apoyo a instituciones que llevan acciones solidarias con gente necesitada.

TOLERANCIA

DEFINICIÓN

Respeto a las ideas, las opiniones o las acciones de los demás aunque sean contrarias o diferentes a las propias.

Decimos que una persona es tolerante cuando no intenta imponer sus ideas ni su manera de actuar a los demás, escucha sus razonamientos e incluso es capaz de cambiar de opinión si lo cree conveniente. Todo lo contrario de una persona intolerante, que se cierra ante cualquier idea ajena y que reprueba las costumbres diferentes a las propias.

FRASES PARA MEDITAR

De la intolerancia al fanatismo sólo hay un paso. Del fanatismo a la barbarie aún menos.

Lo único que no se puede tolerar es la intolerancia.

Volamos como pájaros y nadamos como peces, pero aún no hemos aprendido a tolerar a nuestros semejantes.

No comparto lo que dices, pero defenderé hasta la muerte tu derecho a decirlo.

¡Triste época la nuestra!. Es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio.

GRANDES PERSONAJES

MAHATMA GANDHI

Oriundo de Porbandar, India, donde nació en 1869, Mohandas Karamchand Gandhi sorprendió al mundo por su forma pacífica de luchar por los ideales de independencia de su país frente a la dominación británica. Resistencia-no violenta se llamó a esta táctica, usada por primera vez por Gandhi y sus seguidores como una arma política de gran poder; en la que la fuerza del espíritu superó a la de los fusiles. La resistencia no-violenta, o no violencia activa, como también se le conoce, consistía en protestar y oponerse a la injusticias por medio de marchas, manifestaciones, ayunos y desobediencias, todo en medio de una gran serenidad y valor y sin derramar una sola gota de sangre. Así Gandhi y sus seguidores lograron derrotar a los soldados británicos, quienes al principio reprimieron violentamente a los manifestantes y sembraron la muerte entre ellos, pero luego se sintieron confundidos e impotentes al darse cuenta de que sólo sabían matar y no servían para nada.

CÓMO ADQUIRIR LA TOLERANCIA

Se aprende a **CONOCER** la tolerancia cuando…

1. Identificamos una conducta tolerante.
2. Nos relacionamos con personas tolerantes.
3. Comprendemos el significado de la tolerancia.
4. Reflexionemos sobre las consecuencias de la intolerancia.
5. Nos sentimos incómodos con personas intolerantes.

Se aprende a **ACTUAR**  con tolerancia cuando…

1. Escuchamos los razonamientos de los demás.
2. Comprendemos que no todo el mundo tiene por qué ser de la misma opinión.
3. No nos sentimos avasallados cuando se practican a nuestro alrededor costumbres distintas de las nuestras.
4. Reconocemos que la manera de comportarse depende de los valores que se tienen.
5. Mostramos respeto y comprensión a las personas que discrepan de nosotros.

Se aprende a **CONVIVIR** con tolerancia cuando…

1. Nos acostumbramos a decir frases del tipo: “respeto su forma de pensar”, “entiendo su punto de vista”, etc.
2. Damos más importancia a lo que nos une a otras personas que a lo que nos separa de ellas.
3. Comprendemos que los demás actúen de acuerdo con sus opiniones aunque nos gustaría que obrasen de esta manera.
4. Comprendemos la importancia de las normas de convivencia de otras culturas y nos adaptamos a ellas.
5. Hacemos todo lo posible por crear una atmósfera de tolerancia.

Se aprende a **SER** una persona tolerante cuando…

1. Procuramos empatizar con los demás.
2. Ponemos cuidado en no defender a quien tiene creencias distintas a las nuestras.
3. Comprendemos las opiniones y las costumbres de los demás.
4. Nos interesa conocer las opiniones de los demás.
5. Valoramos las aportaciones de todo tipo de personas.